

# 10. 龟兔赛跑

中文第三册

## 教学目标：

1. 学会课文中的15个生字要求会读会写会组词。（龟、赛、乌、步、爬、回、得、意、慢、追、仍、然、第、贝、爪）。
2. 会认读并区别下列字（直、终）。
3. 本课学习两个部首：贝、爪。要求会认会写。
4. 重点学习的句子：兔子飞快地跑了出去。要求会运用结构助词“地”。  
掌握和复习多音字”觉”和“得”的发音和词义不同  
固定短语 “一……就……”
5. 认真朗读课文，分析课文的寓意。
6. 熟练朗读课后对话和短文。

## 教学设计：

### 一、补充阅读材料《标准中文》。

### 二、导入第十课“龟兔赛跑”。

学会课文中的15个生字**要求会读会写**。（龟、赛、乌、步、爬、回、得、意、慢、追、仍、然、第、贝、爪）并对每个生字和词语进行讲解（小老师形式完成课文和生字内容）。

### 三、对课文中出现的多音字和固定短语进行讲解（得、觉，一……就……）。

#### 1、掌握和复习多音字”觉”和“得”的发音和词义不同

##### (1) 觉

- a. 觉(jué)得 --我觉得月亮又高又远，好像跟着我们走。
- b. 睡觉(jiào) --星期天，我美美地睡了一个好觉。

##### (2) 得

- c. 乌龟爬得(de)真慢。
- d. 他很得(dé)意。
- e. 我考试得(dé)了第一名。
- f. 兔子跑得(de)真快。

#### 2、固定短语 “一……就……”

- (1) 秋天一到，草就变黄了。
- (2) 乌云一来，天就要下雨了。

(3) 冷风一来，汽就变成了小雨珠。

#### 四、结构助词“地”的用法。

1. 他高兴地说：“我要去中文学校了！”
2. 她轻轻地放下了书。
3. 课的时候，方方认真地听讲。
4. 回家时，云云小心地过马路。

#### 五、复习近义词和反义词

仍然—还是

**同义词：**“还是”“仍旧”  
今天下雪，我仍然去学校。

**反义词：**慢—快，第一名—最后一名/倒数第一名，前面—后面。

六、解释了这篇课文的寓意，并让部分同学复述了这篇文章的主要内容（加强学生的口语表达能力）。

七、一起完成了 P80 第 2、3 部分。

八、重复朗读课文，使每位同学都有机会朗读并熟悉课文（以神猜游戏贯穿整个课堂）。

九、补充了十二生肖的知识。