

中文第六册第七课教学计划

1/13/2013 & 1/20/2013

1/13/2013:

Student of the Day: Jet Tan

1. 同学们自我介绍
 我叫 XX，今年 XX 年级，我最喜欢的.....
2. 教学计划：介绍了春季教学进度和期中、期末考试时间安排。特别强调了交作业的时间和每两周课堂测验的时间及内容
3. 精读：课文第七课《日月潭》
 - 1) 学习生字
 - 2) 讲解要求掌握的词语
 - 3) 朗读课文中讲解遇到的难度重点词语，以理解课文内容为主
 - 4) 讲解重点句子
 - 5) 完成书中的课堂练习
4. 补充内容：每节课都发一篇中文六级课外阅读理解
 今天的阅读理解：《最重要的》
 **根据学生的情况做了调整。原本做为阅读理解改为听力理解。虽然这是针对中文六级的阅读理解，但大部分同学感到还有太多字不认识，独立阅读理解有困难。所以这部分变成老师读，同学听，然后回答问题。改动后效果好很多。
5. 作业：练习册 A 第七课星期一、星期二和星期三。

1/20/2013:

Student of the Day: 杨翔

1. 复习第七课要求掌握的生字和词语。
 2. 精读：课文第七课《日月潭》
 重点：概括段落大意，总结文章的主题思想，提高学生的概括能力。
 3. 泛读：《牛郎和织女》
 - 1) 学习生字和词语，要求会认，但不要求会写。
 - 2) 朗读课文中讲解遇到的难度重点词语，以理解课文内容为主
 4. 补充内容：中文六级课外阅读
 今天的阅读/听力理解：《大家一起来“弹琴”》
 重点：加强听力和理解能力，并能够回答问题
 5. 补充教材：中文阅读材料第一册第 21 课
 6. 作业：1) 练习册 A 第七课星期四和星期五
 2) 复习下节课课堂测验内容：要求掌握的生字和词语，背诵课文第二段
- 提醒： 1) 下节课交作业 2) 课堂测验

第七课 日月潭

教学目的

本课旨在介绍日月潭的简单情况，让学生对日月潭有一个大概的了解，激发学生对为民除害的英雄的敬重，并让他们了解“美丽的台湾是中国的宝岛”，它有美丽的风景和动人的传说，是“人们喜爱的旅游胜地”。

教学要求

1. 会读会写本课的 15 个生字。
2. 本课学习的部首：龙，要求会认会用。
3. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
4. 重点学习的句子：
 - (1) “月潭”像弯弯的月亮。
 - (2) 日月潭是人们喜爱的旅游胜地。
5. 流利地朗读课文。

课文解析：

重点提高概括能力：能概括段落大意，总结文章的主题思想。

本课主要介绍了日月潭的特点及有关日月潭由来的动人传说。

1. 课文第一段：介绍了日月潭的地理位置
2. 第二段：写了日月潭的风景
3. 第三段：写了关于日月潭的一个动人的传说：大尖和水社不怕困难，终于战胜了毒龙；后来，他们俩变成了两座山。这就是日月潭旁边两座山名的来历。
4. 课文最后进行了总结。

教学重点

1. 字音教学

“俩”的读音是“liǎ”，不要读成“liǎng”。

2. 部首教学

龙（龙字部）：龙、袭、垄

3. 要求学生掌握的生字

bàn dào dú lóng pà qī nǚ zhì chú jiǎn kè kùn shèng tǔ liǎ
半 倒 毒 龙 怕 妻 女 志 除 剪 克 困 胜 吐 俩

注意区别形近字：

怕——拍 困——团 难——谁——准
俩——两 志——忘

4. 词语

(1) 要求学生掌握的词语:

周围 动人 可怕 肚子 黑暗 青年 克服 困难 胜利 风景

- [周围] (名词) 环绕着中心的部分。
[动人] (形容词) 感动人。
[可怕] (形容词) 使人害怕的, 使人恐惧的。
[肚子] (名词) 腹部的通称。
[黑暗] (形容词) 没有光。
[青年] (名词) 指年龄在 15 至 30 岁左右的人。
[克服] (动词) 用坚强的意志和力量战胜缺点、错误、坏印象、不利条件等。
[困难] (名词) 指障碍多, 事情复杂。
[胜利] (名词) 在斗争或战斗中打败对方; 工作、事业达到预定的目标。
[风景] (名词) 一定地区内由山水、花草、树木、建筑物以及某些自然现象(如风、雪)形成的可供观赏的景象。

(2) 教学中会讲解的词语:

- [天然] (名词) 自然存在的; 自然产生的(区别于“人工”或“人造”)。
[半] (数词) 二分之一; 一半(没有整数时用在量词前; 有整数时用在量词后)。
[弯] (形容词) 弯曲, 不直。
[倒映] (动词) 物体的形象倒着映射到另一物体上。
[传说] (动词) 经过许多人口口相传, 辗转述说。(名词) 口头上流传下来的民间故事。
[龙] (名词) 中国古代传说的神异动物, 身长, 有鳞, 有角, 能飞能走, 能兴云降雨。
[除] (动词) 去掉。
[听说] 听人说。
[历尽] (动词) 多次经历或遭受。
[终于] (副词) 表示经过种种变化或等待之后出现的情况。
[制服] (动词) 用强力压制使驯服, 也作“制伏”。
[吐] (动词) (消化道或呼吸道里的东西) 不自主地从
[俩] (数词) 两个。口语中“两个”常说成“俩”。“俩”本身就是“两个”的意思, 所以“俩”后不能再用量词“个”。

5. 重点学习的句子

(1) “月潭”像弯弯的月亮。

在这个句子中, 重点学习助词“形容词重叠”的用法。

“弯弯”是形容词重叠, 作“月亮”的定语。

(2) 日月潭是人们喜爱的旅游胜地。

在这个句子中, 重点学习“主谓词组作定语”的用法。

主谓词组作定语一般要加结构助词“的”。在这个句子中, “人们喜爱”是主谓词组, 作宾语“旅游胜地”的定语。

阅读：牛郎和织女

一、教学目的：

帮助学生理解课文内容，体会整个故事所表达的思想感情。

牛郎织女的传说是中国民间最美丽的爱情传说之一。这个故事以通俗流畅的语言反映了劳动人民对美好生活的追求和向往，表达了人民群众渴望安居乐业、自由幸福的理想，赞美了牛郎和织女善良、诚实、勤劳的品格。

二、会认读下列字和词语，但不要求会写：

生字：住 幸 派 披 泪 划

词语：去世 勤劳 心眼儿 美满 幸福 喜鹊

[去世]（动词）（成年人）死去，逝世。

[勤劳]（形容词）努力劳动，不怕辛苦。

[心眼儿]（名词）心地；存心。

[美满]（形容词）美好圆满。

[幸福]（形容词）（生活、境遇等）称心如意。

[喜鹊]（名词）一种鸟的名字，嘴尖，尾长，身体大部分的羽毛呈黑色，肩和腹部是白色，叫声嘈杂。中国民间传说听见它叫将有喜事来临，所以叫喜鹊，也叫鹊。